

梅田っ子の約束

小・中9年間の生活・学習のルール

目指す児童像 生徒像	<小学校> 仲良くたくましく、進んで学び、高め合う子		<中学校> 学ぶ意欲をもち、夢や目標に向かって主体的に努力できる生徒	
段階	Ⅰ期		Ⅱ期	
	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年
あいさつ	□先生や友だちに元気よくあいさつする。		○自分から進んであいさつをする。	
言葉づかい	□「○○です」「○○ます」を使い、丁寧な言葉づかいをする。		○その場にふさわしい言葉づかいをする。	
整理・整頓	□机やロッカーの中を整理・整頓する。		○日頃から身の回りの整理・整頓に気を配る。	
清掃	□ほうきや雑巾を正しく使い掃除する。	□分担に責任をもち、決められた時間内に掃除する。	○工夫して掃除し、分担場所の美化に努める。	
おもいやり	□「ありがとう」「ごめんなさい」を言う。 □仲間はづれをつくらず、誰とでも仲良くする。		○相手の気持ちを考えて行動する。	
時間	□授業と休み時間のけじめをつける。 □チャイム着席をする。		○時計を見て、次の学習や活動を考えて行動する。	
きまり	□廊下は走らず、右側を静かに歩く。 □授業に必要なものは学校に持ってこない。		□小5・6…きまりを守り、高学年としての自覚を持って生活する。 □中1…校則を守る。	
発表	□進んで手を挙げて発表する。 □大きな声ではっきりと発表する。		○場に応じた適切な声で、分かりやすく発表する。	
聞くこと	□先生や友達の方を見て、静かに最後まで話を聞く。	□話の内容に気をつけながら、先生や友だちの話を聞く。	○話の要点を考えながら話を聞く。	
書くこと (ノート指導)	□鉛筆を正しく持ち、ノートの丁寧な文字を書く。	□正しく丁寧な文字を書き、見やすくわかりやすいノートを作る。	○自分の考えを書き入れるとともに、学習内容が分かりやすいノートを作る。	
伝えること (書く・話す)	□自分の思ったことや感じたことを伝える。	□整理して、分かりやすく、自分の考えを伝える。	○根拠をもとに筋道立てて、自分の考えを伝える。	
忘れ物防止 提出物	□家の人に必ず連絡帳を見せる。時間割や連絡帳を見て、自分で授業の準備をする。	□忘れ物がないように、前日に学習用具を準備する。	○週の予定表を見て、事前に準備をし、忘れ物がないようにする。	
家庭学習	□宿題や自主勉強・読書など、家庭学習に進んで取り組む。 (目標時間 10分×学年+10分)		○宿題や自主勉強・読書など、家庭学習に進んで取り組む。(目標時間 小 10分×学年+10分 中1 90分)	
			□学習習慣を身につけ、計画的に学習に取り組む。(目標時間 2年 2時間 3年3時間)	